



EDUCACIÓN SUPERIOR EN CONVERGENCIA

Evidencias, perspectivas y conexiones para transformar las instituciones

BOLETÍN TRIMESTRAL | EDICIÓN 01 | AGOSTO 2026

LO MÁS RECIENTE

UNESCO IESALC Informe Anual 2025

UNESCO IESALC publicó en agosto de 2026 su Informe Anual 2025, una síntesis de los avances alcanzados en investigación, formación, cooperación técnica y políticas de educación superior.

Consulta el informe: unesco.co/ypyluv



LO QUE DESTACA EL INFORME

Cinco señales para la gestión universitaria

- 01 Microcredenciales y calidad**
Un marco regional común busca articular flexibilidad, reconocimiento y estándares compartidos.
- 02 Formación con alcance**
Más de 41,000 estudiantes se beneficiaron mediante Campus IESALC.
- 03 Evidencia para las políticas**
El Observatorio de Políticas de Educación Superior amplió su cobertura a 147 países.
- 04 Sostenibilidad institucional**
La acción climática se incorpora a la transformación de la educación superior.
- 05 Cooperación que crea capacidad**
Alianzas, innovación y conocimiento conectado amplían el impacto institucional.

MI LECTURA DEL INFORME

Este informe merece leerse no solo por los resultados que presenta, sino porque demuestra lo que puede ocurrir cuando una institución reconoce sus capacidades, las conecta con un propósito y las moviliza colectivamente. La expansión de Campus IESALC, el alcance del Observatorio, el marco de microcredenciales y las iniciativas de sostenibilidad no son logros aislados: revelan cómo el conocimiento, las alianzas y la evidencia pueden convertirse en capacidad institucional. Para quienes trabajamos por transformar la educación superior, su valor está en ampliar la mirada. Nos permite reconocer tendencias, aprender de experiencias internacionales y preguntarnos qué recursos, talentos y relaciones ya existen en nuestras universidades, pero aún no hemos sabido activar.

TRES PREGUNTAS PARA LA CONVERSACIÓN

- ¿Qué mecanismos utiliza nuestra institución para asegurar la calidad, el reconocimiento y la articulación curricular de sus microcredenciales?
- ¿Qué datos e indicadores orientan las decisiones sobre oferta académica, permanencia estudiantil y asignación de recursos, y con qué frecuencia se actualizan?
- ¿Cómo puede nuestra institución convertir proyectos valiosos en capacidades permanentes que cuenten con responsables, recursos, evaluación y continuidad?



Dra. Eunice Pérez-Medina

ESTRATEGA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Liderazgo Académico • Internacionalización

PROPÓSITO DEL BOLETÍN Acercar a quienes lideran las instituciones de educación superior evidencias, perspectivas y conexiones que apoyen la reflexión, la toma de decisiones y la transformación institucional.